

**ЖИТОМИРСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**



**АНКЕТА ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ
СТУПЕНЯ БАКАЛАВР
СПЕЦІАЛЬНОСТІ**

**227 «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ. ЕРГОТЕРАПІЯ»
ОПП «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ. ЕРГОТЕРАПІЯ»
ЩОДО ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЯКІСТЮ
НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ**

**Центр експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності
2022 – 2023 навчальний рік**





Описова частина

З метою внутрішнього забезпечення якості вищої освіти центром експертизи та моніторингу якості освітньої діяльності було проведено опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Фізична терапія, ерготерапія».

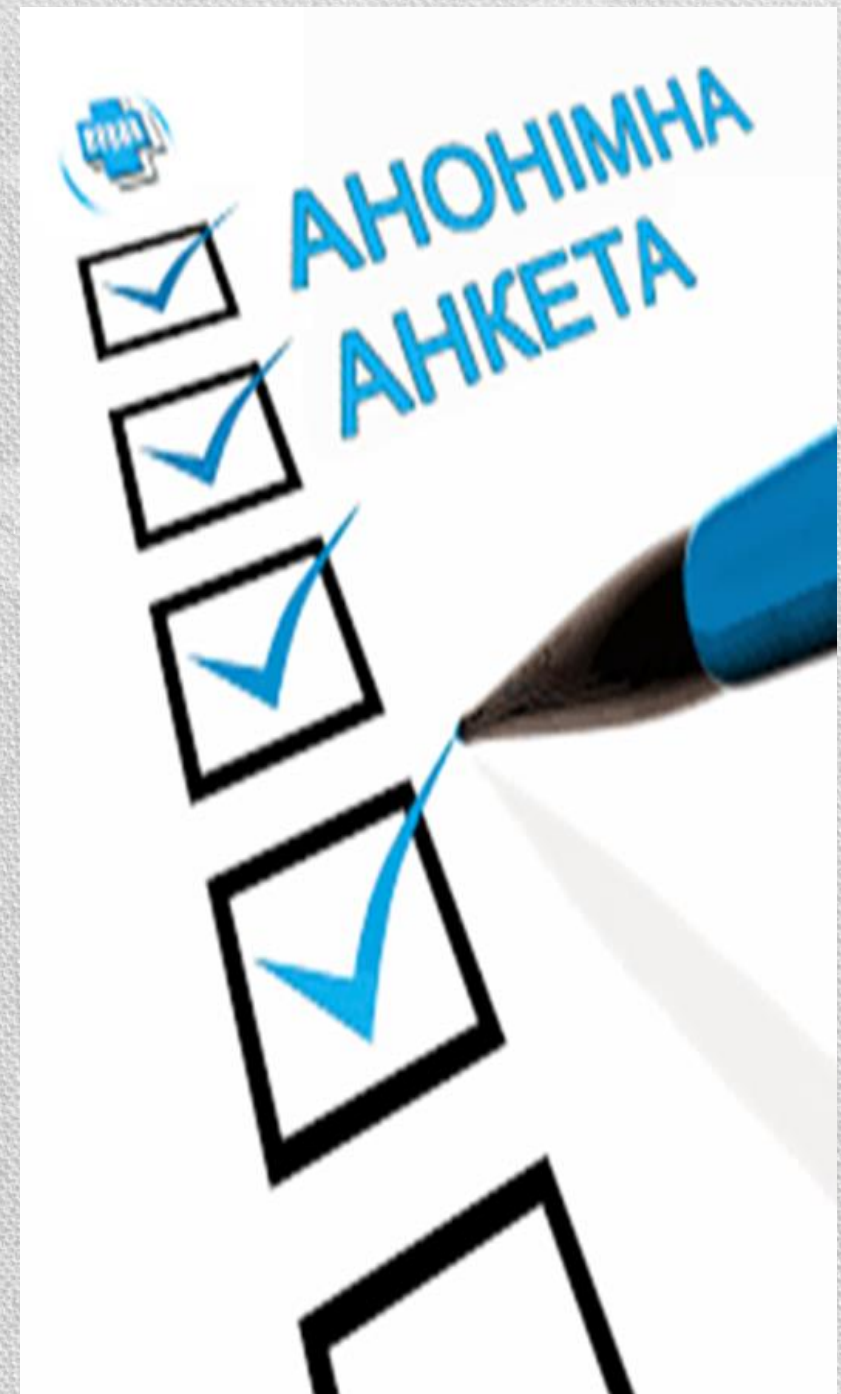
Основна мета даного опитування полягала у визначенні задоволеності якістю надання освітніх послуг, відповідності форм, методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу.

В опитуванні, шляхом анонімного анкетування, взяли участь 37 студентів очної денної форми навчання. В запропонованій студентам анкеті було представлено 23 питання.

Студентам пропонувалося оцінити різні критерії організації освітнього процесу та надати додаткову інформацію та пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

Перший блок питань стосувався задоволеності освітніх потреб здобувачів вищої освіти.

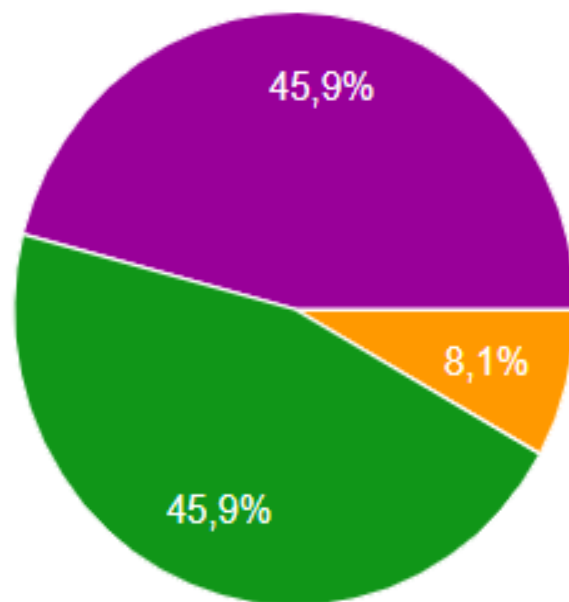
Другий блок стосувався наявності фактів корупції та зловживань в закладі, пропозицій щодо удосконалення освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія».





1. Висловіть свою думку щодо оцінки якості надання освітніх послуг на спеціальності (за 5-бальною шкалою)?

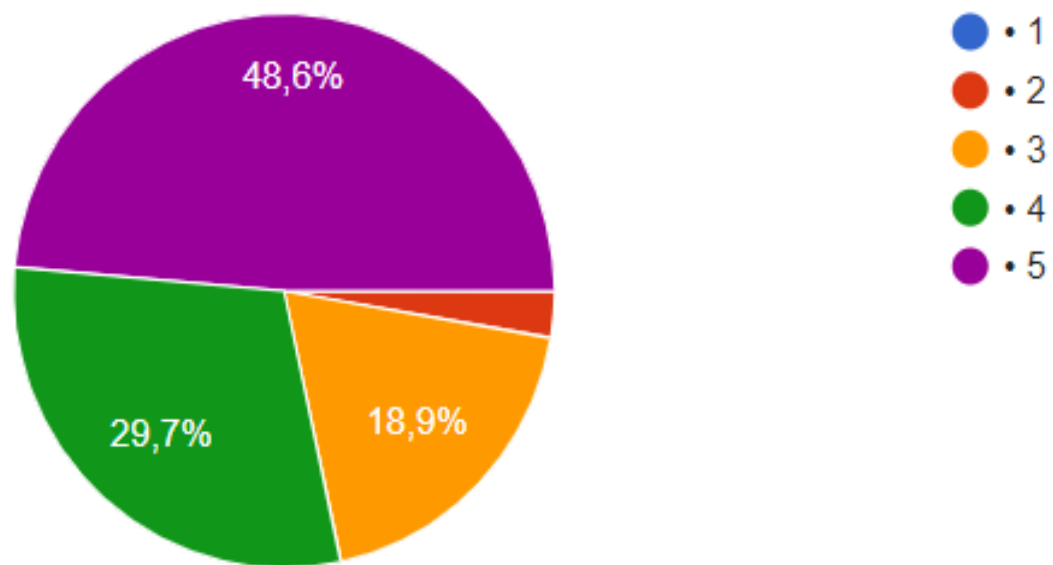
37 ответов





2. На якому рівні викладаються дисципліни професійно-практичного циклу (відпрацювання практичних навичок на фантомах, робота в симуляційному центрі, закладах охорони здоров'я) (оцініть за 5-бальною шкалою)?

37 ответов





3. Які навчальні дисципліни викладаються Вам на високому професійному рівні (викладач викладає матеріал ясно, доступно, чітко, роз'яснює складні питання, виділяє головні моменти) (назвіть викладачів)?

- Самунь Н.М.
- Сегедіна Я.П.
- Леонченко Н.П.
- Опредьянська Г.Г.
- Дзензелюк Д.О.





4. Викладанням яких навчальних дисциплін (вказіть викладачів)
Ви не задоволені і вважаєте, що вони не сприяють Вашому
професійному становленню?

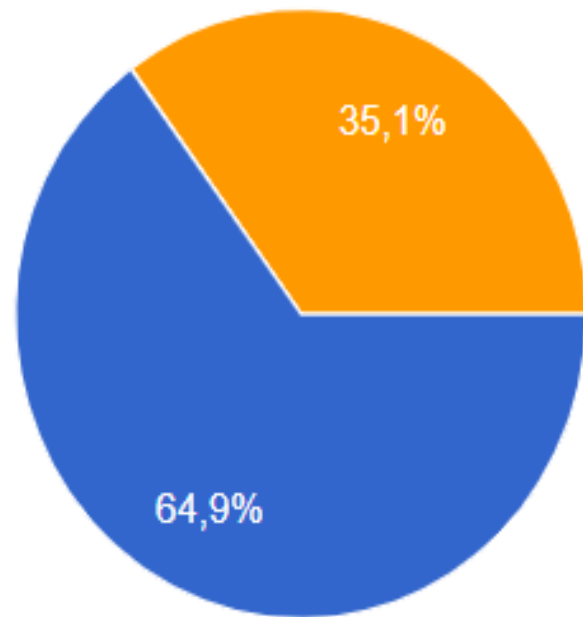
- Немає таких.
- Д'яченко І.М.
- Міщук І.М.
- Задоволений всіма викладачами.
- Не знаю.
- Не можу дати відповідь.
- Задоволений всіма викладачами.





5. Наскільки Ви забезпечені необхідними ресурсами для навчання (методичними матеріалами, літературою, обладнанням, комп'ютерною базою тощо)?

37 ответов

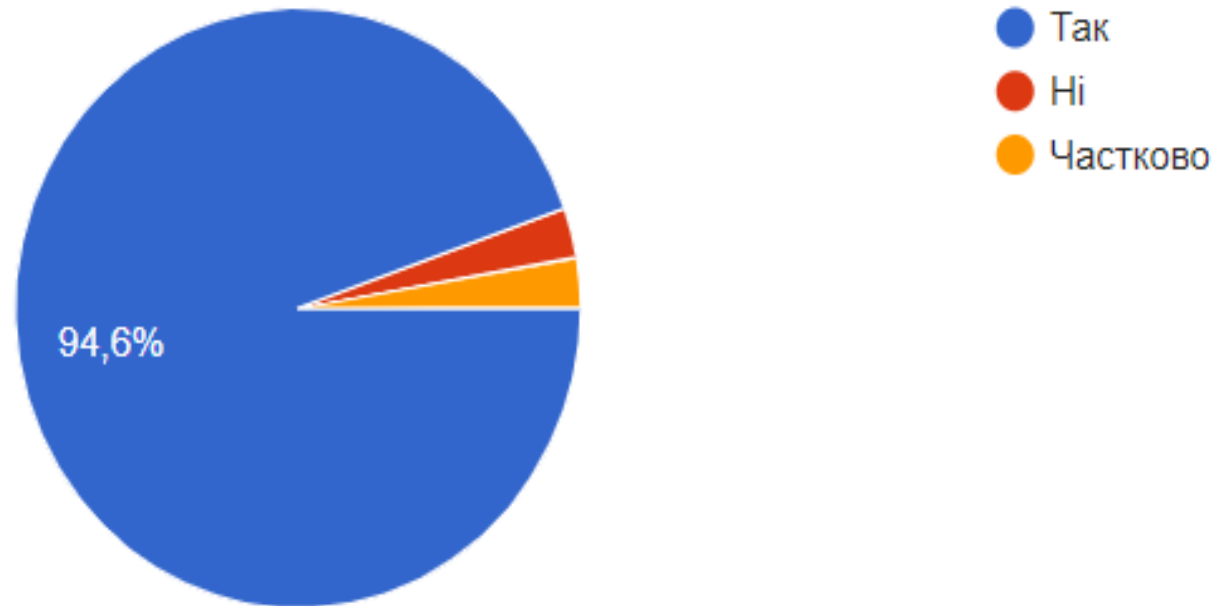


- Так
- Ні
- Частково



6. Чи маєте Ви вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів інституту?

37 ответов





7. Чи зустрічались Ви із фактами необ'єктивного оцінювання знань?
Обгрунтуйте їх

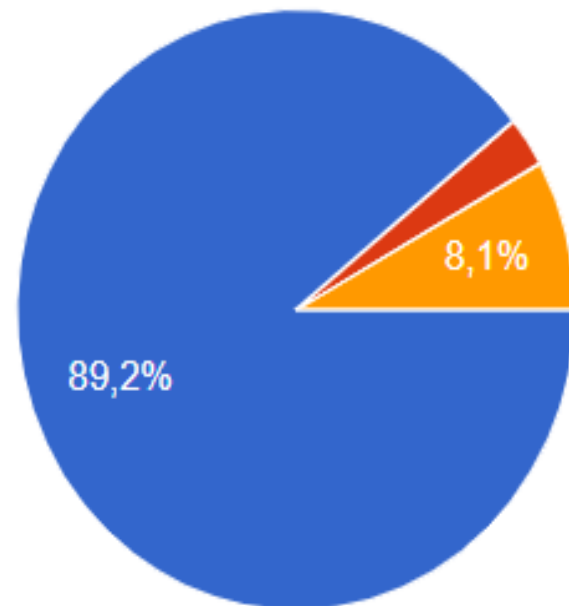
- Ні.
- Не зустрічалась.
- Ні, всі викладачі виставляють оцінки об'єктивно.
- На мою думку, все справедливо.
- Частково.





8. Чи мали Ви можливість своєчасно та в повній мірі отримувати інформацію про форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень?

37 ответов



- На початку семестру
- Під час проведення ПМК
- В кінці семестру



9. Чи виникали під час навчання конфліктні ситуації?
Опишіть, яким чином було їх врегульовано?

- Ні.
- Не виникали.
- Не було.
- Конфліктних ситуацій не було.
- Так, були. Група обговорила це з викладачем і проблема була вирішеною.
- Так, ніяк.





10. Чи наявна в інституті процедура оскарження результатів навчання здобувачів та вирішення конфліктних ситуацій?

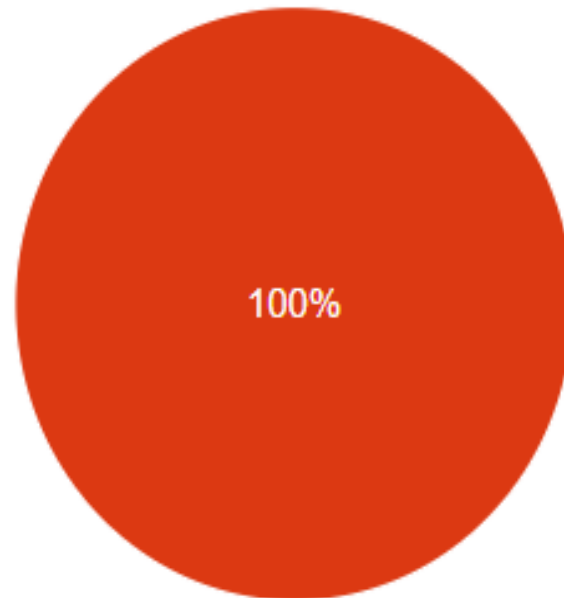
- Так.
- Наявна.
- Ще не була в таких ситуаціях, тому не знаю.
- Не факт.
- Так, наявна.
- Звичайно.
- Не знаю.





11. Чи доводилось Вам особисто чи у складі групи здавати гроші викладачам за виставлення балів, складання сесії, академічної заборгованості?

37 ответов



● Так
● Hi



12. Назвіть прізвища викладачів, які за матеріальну винагороду виставляють бали, не вимагаючи знання програмового матеріалу?

- Не знаю.
- Таких немає.
- Не зустрічала таких.
- Не має.
- Таких викладачів немає.
- Не було таких.
- Ні.
- Мені такі невідомі.





13. Чи примушували Вас здавати «благодійні внески» і на які цілі?

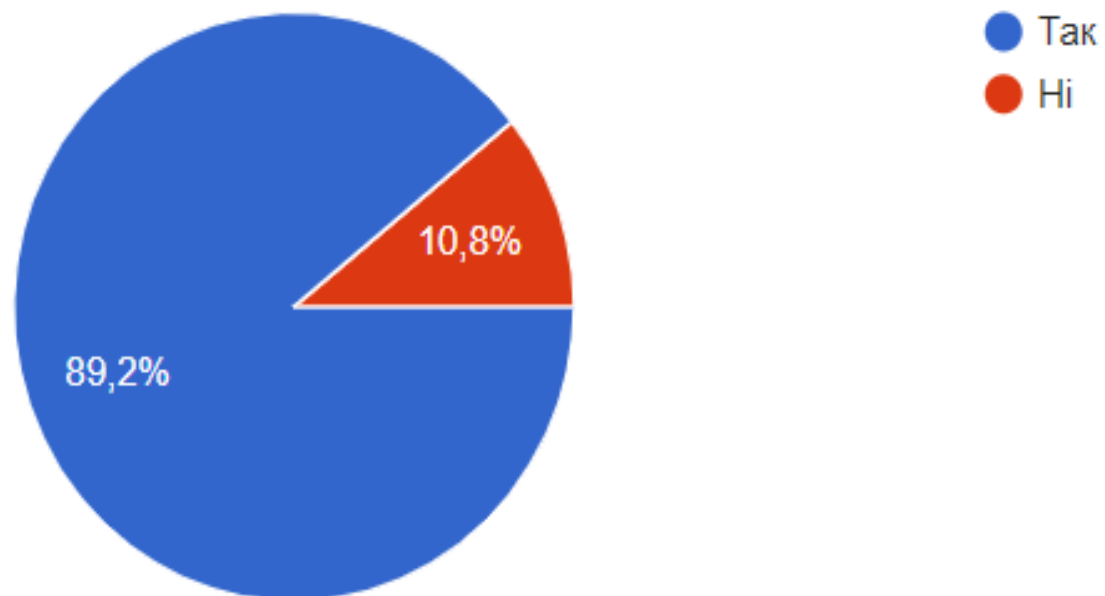
- Ні.
- Не змушували.
- Не було таких випадків.





14. Чи ознайомлені Ви із заходами запобігання корупції в інституті?

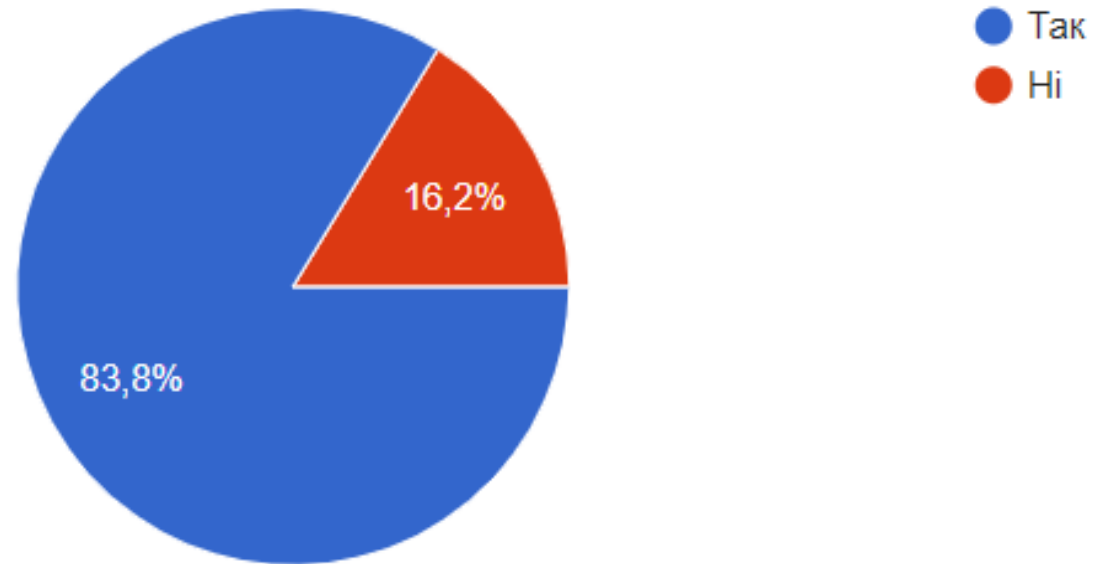
37 ответов





15. Чи проводились в закладі заходи з роз'яснення антикорупційного законодавства та протидії корупції?

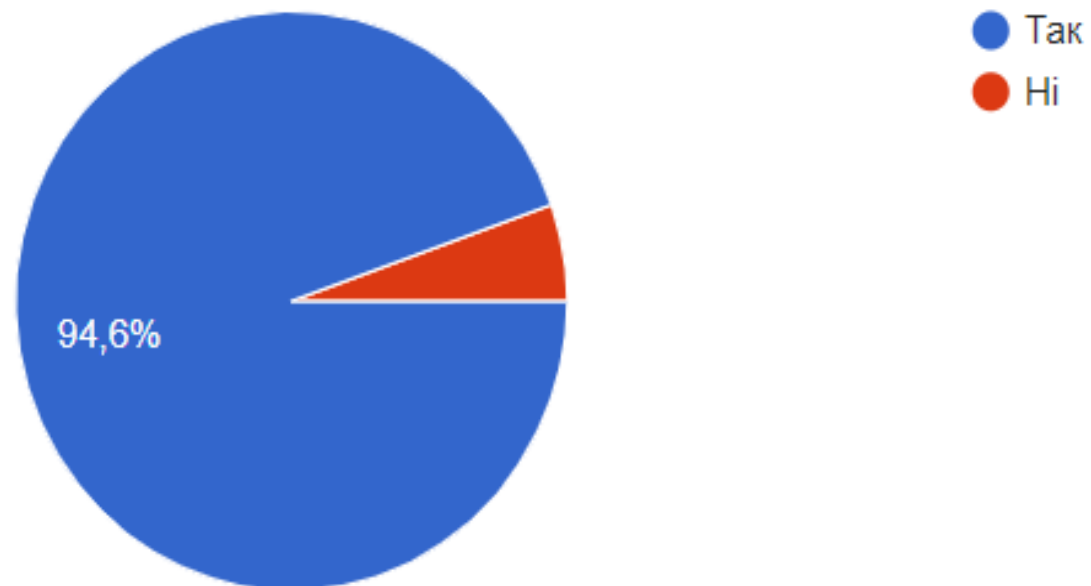
37 ответов





16. Чи відомо Вам про існування «телефону довіри» та «скриньок довіри» і що утримує Вас від користування ними?

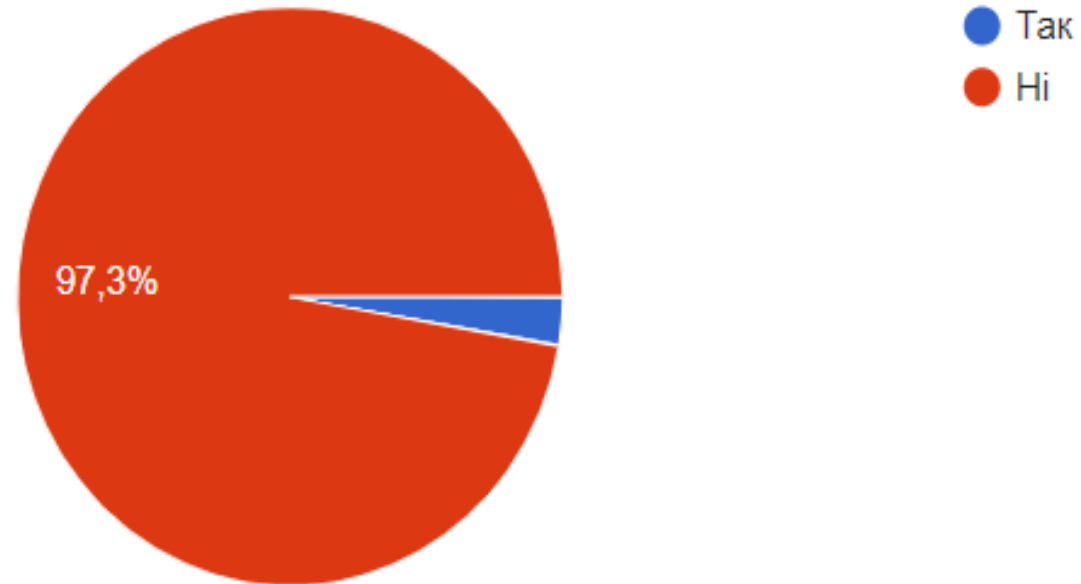
37 ответов





17. Чи звертались Ви в адміністративні структури інституту з інформацією про факти корупції та зловживань з боку викладачів?

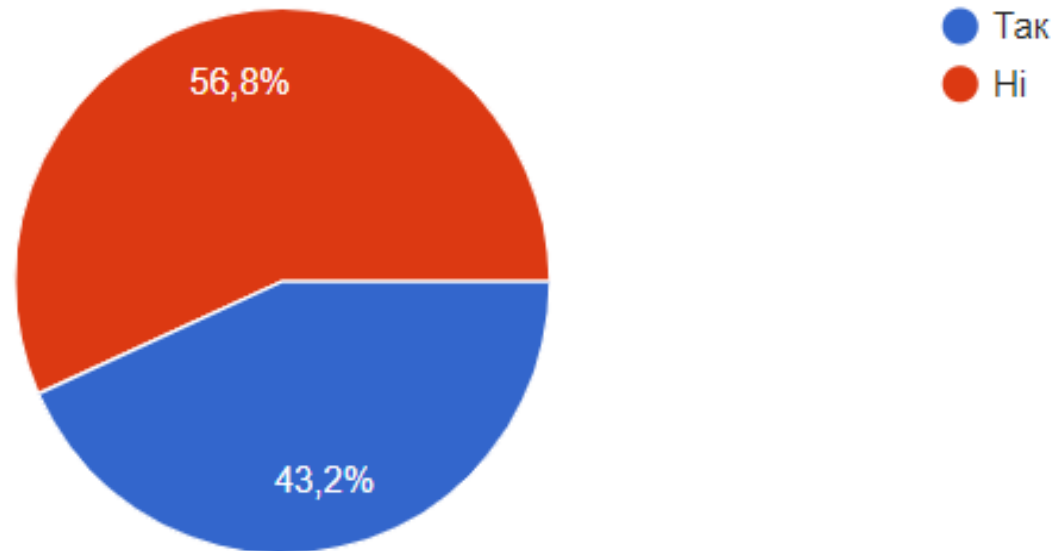
37 ответов





18. Чи берете Ви участь в роботі студентських наукових гуртків, проблемних групах та студентському науковому товаристві?

37 ответов





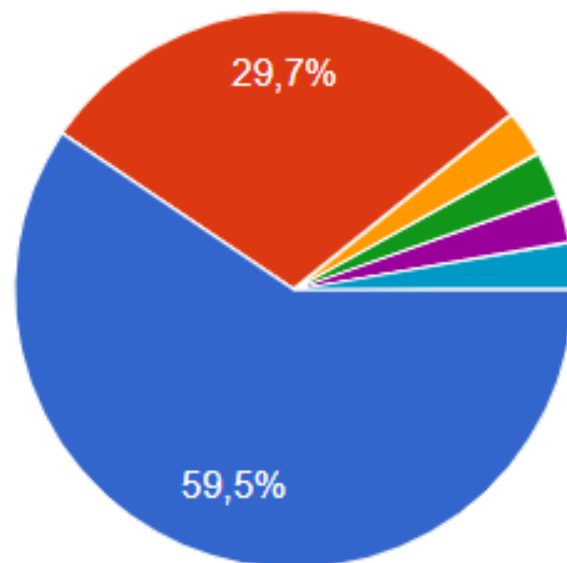
19. Які проблеми Вас найбільше хвилюють у нашому інституті?

- Все добре.
- Не можу дати відповідь.
- Немає проблем.
- Не турбують.
- Мене все влаштовує.
- Ніякі.
- Все на вищому рівні.
- Неможливість змінити некомпетентного викладача.
- Поки неможу відповісти.
- Іноді не вистачає часу, щоб дістатися з одного місця, де проходять пари, до іншого.



20. Чи оприлюднюються результати опитування студентів та результати рейтингів НПП на сайті інституту?

37 ответов

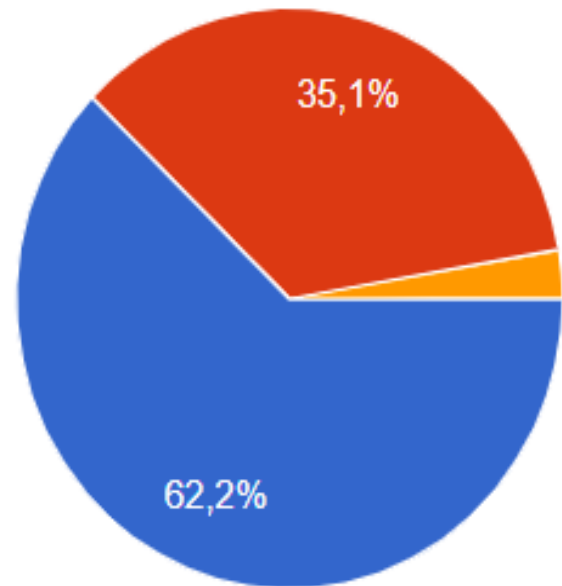


- Так
- Ні
- не знаю
- ще не знаю
- Не оприлюднюються, але всі все знають
- Не знаю



21. В який спосіб визначаються дисципліни, що пропонуються на вибір здобувачам освіти?

37 ответов

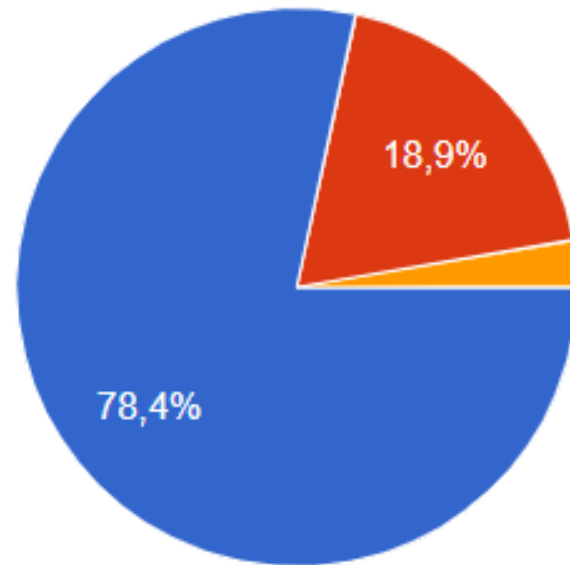


- Вибираємо дві дисципліни на семестр із списку запропонованих на сайті
- Визначаються адміністрацією закладу
- Ні, нам дають ілюзію вибору дисциплін, а по факту змушують писати заяви на обранні адміністрацією дисципліни



22. Чи знаєте Ви якою є процедура інформування здобувачів освіти про дисципліни, що пропонуються Вам на вибір?

37 ответов



- Так
- Ні
- В кінці семестра змушують писати заяви на обранні адміністрацією дисципліни



23. Які Ви можете надати пропозиції щодо удосконалення освітньої програми "Фізична терапія. Ерготерапія" за якою Ви навчаєтесь?

- Все чудово.
- Хочеться, щоб було відпрацювання практичних навичок на фантомах, робота в симуляційному центрі.
- Більше практики за спеціальністю.
- Не маю пропозицій, все влаштовує.
- Використання новітніх технологій та інструментів. Важливо оновлювати програму навчання згідно зі змінами у технологіях та інструментах, які використовуються в сфері фізичної терапії та ерготерапії. Студенти повинні мати можливість попрактикуватися з сучасними засобами, такими як симулятори руху та віртуальна реальність, що можуть допомогти підвищити ефективність лікування.

Загальні висновки і рекомендації

Узагальнюючи результати анкетування здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» сформовано висновок, що якість надання освітніх послуг на спеціальності на належному рівні. Зокрема, здобувачі освіти забезпечені необхідними ресурсами для навчання. На першому занятті викладачі повідомляли про програму освітніх компонентів, про компетентності, які будуть здобуті в результаті вивчення дисциплін, про форму контролю та критерії оцінювання знань. Оцінювання здобутих знань здійснювалося об'єктивно. Інформація про факти корупції та зловживань з боку викладачів інституту відсутня, конфліктних ситуацій не виявлено. Проблемою є участь здобувачів освіти в роботі студентських наукових гуртках, проблемних групах та студентському науковому товаристві, тому науково-педагогічним працівникам потрібно більш активно залучати студентів до науково-дослідної роботи, участі у студентських наукових конференціях. На початку семестру завідуючій кафедрі оголошувати про створені наукові гуртки, їх тематику і керівників, наголосити що наукова робота додає додаткові бали до загального рейтингу здобувачів освіти, а також інформувати їх про заплановані конференції.